



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language

(ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและ กิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

รหัสวิชา

230432

ชื่อวิชา

กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

Administrative Procedure Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 230432 ชื่อวิชา กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
Administrative Procedure Law
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- คำอธิบายรายวิชา
หลักทั่วไปทางสารบัญญัติ หลักวิธีสารบัญญัติชั้นเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง คำสั่งทางปกครอง การพิจารณาเรื่องทางปกครอง อำนาจดุลยพินิจ การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง การขอให้พิจารณาใหม่ การบังคับทางปกครอง และคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
Substantive and procedural principles of administrative law relating to administrative acts; administrative procedure; discretionary power; internal control of administrative acts; revocation of administrative acts; request for retrial; administrative execution and committee on administrative procedure.
- ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือกรายกลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1, 2
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2565
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : ไม่เกิน 66 คน /กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน : QS 3210
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 20 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามี ดังนี้

ELO 3.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เช่น เป็นผู้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล/ค้นคว้า เพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา หรือสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และหรือความสามารถเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหาจากโจทย์วิจัยและหรือแก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นทักษะสำคัญในการทำงานด้านกฎหมาย

ELO 4.4 สามารถใช้กระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
ELO2.4 มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ELO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญมาแก้ไขปัญหาวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ELO3.3 / SSLO

CLO 2. นิสิตสามารถประเมินคุณค่าและจำแนกข้อดีและจุดที่ควรพัฒนาของวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ELO3.3 / SSLO

CLO 3. นิสิตสามารถให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ELO 4.4 และ ELO 5.3 / GLO

CLOs	Learning Level
CLO 1. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญมาแก้ไขปัญหาวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	Manipulation
CLO 2. นิสิตสามารถประเมินคุณค่าและจำแนกข้อดีและจุดที่ควรพัฒนาของวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	Manipulation
CLO 3. นิสิตสามารถให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	Articulation

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
- รายวิชา 230330 กฎหมายปกครอง	-

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
230432 กฎหมายว่าด้วย วิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง Administrative Procedure Law	CLO1 :	ELO3.3	SSLO	
	CLO2 :	ELO3.3	SSLO	
	CLO3 :	ELO4.4 / 5.3		GLO

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		TLA
			บรรยาย	ปฏิบัติ	
1 - 3	1	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำรายวิชา และข้อตกลงเบื้องต้น แนะนำแหล่งเอกสาร/แหล่งเรียนรู้ ทบทวนแนวความคิดกฎหมายปกครอง 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 3	2	<ul style="list-style-type: none"> แนวคิดพื้นฐานการพิจารณาทางปกครอง ความเป็นมาและวิวัฒนาการของกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการ 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 4	3	<ul style="list-style-type: none"> ขอบเขตของการบังคับใช้พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ความเป็นกฎหมายกลาง ข้อยกเว้นการใช้กฎหมายนี้ 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 3	4	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 4	5	<p>เจ้าหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจทำการพิจารณาทางปกครอง เจ้าหน้าที่ ถูกแต่งตั้งโดยชอบ เจ้าหน้าที่ เป็นผู้มีอำนาจ 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 4	6	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการที่มีอำนาจทำการพิจารณาทางปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับคณะกรรมการฯ หลักความเป็นกลาง 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 4	7	<p>คู่กรณีในการทำคำสั่งทางปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> บุคคลที่เป็นคู่กรณี ความสามารถของคู่กรณี 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

		<ul style="list-style-type: none"> การกระทำการโดยตัวแทน 			คิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	8	เป็นสัปดาห์สอบกลางภาค (งตกิจกรรมการเรียนการสอน)			
1 - 5	9	การพิจารณา <ul style="list-style-type: none"> การพิจารณาออกคำสั่งทางปกครอง การเริ่มพิจารณาทางปกครอง หลักในการพิจารณาทางปกครอง สิทธิของคู่กรณี 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	10	หมวดที่ 2 ส่วนที่ 4 รูปแบบและผลของคำสั่งทาง ปกครอง <ul style="list-style-type: none"> รูปแบบของคำสั่งทางปกครอง การกำหนดเงื่อนไข การแก้ไขข้อบกพร่องในวิธีพิจารณา 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	11	ผลของคำสั่งทางปกครอง <ul style="list-style-type: none"> การเกิดผลและการสิ้นสุดผลของคำสั่งทางปกครอง การแก้ไขรายละเอียดเล็กน้อย คำสั่งทางปกครองที่ไม่สมบูรณ์ 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	12	การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง <ul style="list-style-type: none"> การเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย การยกเลิกคำสั่งทางปกครองที่ชอบด้วยกฎหมาย การเยียวยาประโยชน์ที่เสียหาย 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	13	การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองและการขอให้ พิจารณาใหม่ <ul style="list-style-type: none"> การยื่นอุทธรณ์และกำหนดเวลาอุทธรณ์คำสั่งทาง ปกครอง รูปแบบของคำอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์ ผลการพิจารณาอุทธรณ์ การทูลเกล้าฯ ถวาย 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	14	การขอให้พิจารณาใหม่ <ul style="list-style-type: none"> ขั้นตอนการพิจารณาคำขอ ขั้นตอนการตรวจสอบเงื่อนไข ขั้นตอนการพิจารณาตัดสิน 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	15	การบังคับทางปกครอง <ul style="list-style-type: none"> ความหมายและขอบเขตของการบังคับทางปกครอง หลักการสำคัญของการบังคับทางปกครอง 	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความ

		<ul style="list-style-type: none"> • การขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ • การบังคับทางปกครองกรณีเร่งด่วน • สิทธิในการอุทธรณ์การบังคับทางปกครอง 			คิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 5	16	ระยะเวลาและอายุความและการแจ้ง <ul style="list-style-type: none"> • ระยะเวลา • อายุความ • การแจ้ง บทสรุป	2		TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1 - 7	17	สอบปลายภาค			

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่. (สำเนา)

ชาญชัย แสวงศักดิ์. คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง. วิญญูชน.

นันทวัฒน์ บรมานันท์. หลักกฎหมายปกครองเกี่ยวกับบริการสาธารณะ. วิญญูชน.

นันทวัฒน์ บรมานันท์. กฎหมายปกครอง. วิญญูชน.

วรเจตน์ ภาคีรัตน์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง. วิญญูชน.

อมร จันทรมบูรณ. หลักกฎหมายปกครอง จากข้อสังเกตของ ศ.ดร.อมร จันทรมบูรณ. กรุงเทพฯ ฯ :

วิญญูชน. 2546.

อัศวราทร จุฬารัตน. ประมวลกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ ฯ : สวัสดิการสำนักงานศาลปกครอง. 2548

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO 1 - 3	การมีส่วนร่วมในห้องเรียนผ่านรูปแบบ การอภิปราย ซักถามในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
CLO 1 - 3	การทำงานกลุ่มหรือรายบุคคลและ การนำเสนอ ความรู้ต่อห้องเรียนเพื่อ ร่วมกันอภิปรายซักถาม	สัปดาห์ที่ 5 และ 14	20%
CLO 1 - 3	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	70%
รวม			100%

หมายเหตุ นิสิตที่ขาดสอบกลางภาค หรือ ปลายภาค แม้จะมีคะแนนรวมเกินกว่าร้อยละ 50 แต่ยังคงถือว่าสอบตกใน
รายวิชานี้

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

หมายเหตุ นิสิตที่ขาดสอบกลางภาค หรือ ปลายภาค แม้จะมีคะแนนรวมเกินกว่าร้อยละ 50 แต่ยังคงถือว่าสอบตกในรายวิชานี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ)

20 พฤศจิกายน 2565