



คณะนิติศาสตร์
แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชาพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทยนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

รหัสวิชา 230208

ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย Constitution of Court of Justice and
Judicial System

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

ELO1.1 มีความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

ELO1.3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ELO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ELO 3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remembering, understanding, and applying)

CLO 1 มีความตรงต่อเวลา

CLO 2 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

CLO 3 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 มีทักษะในการจัดการปัญหาทางกฎหมาย (Problem Solving Skill)

| CLOs | | Learning Level |
|-------|---|---------------------------------|
| CLO 1 | มีความตรงต่อเวลา | Responding |
| CLO 2 | ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ | Valuing |
| CLO 3 | อธิบายหลักกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง | Remember Understand Apply |
| CLO 4 | มีทักษะในการจัดการปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรม | Precision |

| รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน | รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 230102 กฎหมายมหาชน | 230204 กฎหมายรัฐธรรมนูญ |

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

| รายวิชา | CLOs | ELOs | Skills | |
|--|--------|----------|--------|-----|
| [230208 พระ ธรรมมุนีศาล ยุติธรรมและระบบ ศาลไทย] | CLO1 : | ELO1.1 : | | GLO |
| | CLO2 : | ELO1.3 : | SSLOs | |
| | CLO3 : | ELO2.1 : | SSLOs | |
| | CLO4 : | ELO3.4 : | SSLOs | |

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

| CLO | สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | | กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้ | TLA | ผู้สอน |
|----------------|----------------|---|-------------|---------|--|-------|--|
| | | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | | |
| CLO1,2, 3,4 | 1 | - แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 1. ความสำคัญของศาลและระบบศาล | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พุลลาภ กันทา |
| CLO1,2 3,4 | 2 | 2. ระบบศาล 2.1 ระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่ 2.2 ระบบศาลสำคัญในประเทศไทย - ศาลรัฐธรรมนูญ - ศาลปกครอง - ศาลทหาร - ศาลยุติธรรม | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พุลลาภ กันทา |

| CLO | ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้ | TLA | ผู้สอน |
|---------------|----------|---|-------------|---------|--|-------|--|
| | | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | | |
| CLO1,2 3,4 | 3 | 3. ศาลยุติธรรมและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม 3.1 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม - ความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม 3.2.ประเภทของศาลยุติธรรม - ศาลธรรมดา - ศาลพิเศษ ศาลชั้นฎีกาพิเศษ 3.3. ลำดับชั้นของศาล - ศาลชั้นต้น - ศาลอุทธรณ์ - ศาลฎีกา | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |
| CLO1,2 3,4 | 4 | 4. เขตอำนาจศาล 4.1 เขตศาล 4.2 อำนาจศาล 4.3 เขตศาลที่จะรับคำฟ้อง - คดีแพ่ง - คดีอาญา | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |
| CLO1,2 3,4 | 5 | 5. ศาลพิเศษและศาลชั้นฎีกาพิเศษ 5.1 ศาลพิเศษ - ศาลเยาวชนและครอบครัว 5.2 ศาลชั้นฎีกาพิเศษ - ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง - ศาลแรงงานกลาง - ศาลภาษีอากรกลาง - ศาลล้มละลายกลาง | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |
| CLO1,2 3,4 | 6 | 6. ผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม - ผู้พิพากษารวมดา - ผู้พิพากษาอาวุโส - ผู้พิพากษาประจำศาล - คณะตุลาการ - ผู้พิพากษาสมทบ | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และ | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |

| CLO | ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้ | TLA | ผู้สอน |
|---------------|----------|--|-------------|---------|--|-------|--|
| | | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | | |
| | | | | | การปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา | | |
| CLO1,2 3,4 | 7 | 7. ผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |
| | 8 | สอบกลางภาค | | | | | |
| CLO1,2 3,4 | 9 | 8. อำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาคณะเดียว 8.1 อำนาจผู้พิพากษาคณะเดียวในทุกชั้นศาลและทุกศาล 8.2 องค์คณะในการพิจารณาคดีในศาลแขวง | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |
| CLO1,2 3,4 | 10 | 9. องค์คณะในการพิจารณาคดีศาลชั้นต้น ที่มีศาลแขวง | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |
| CLO1,2 3,4 | 11 | 10. การคิดคำนวณทุนทรัพย์ | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |
| CLO1,2 3,4 | 12-13 | 11. การคิดอัตราโทษ 12. องค์คณะผู้พิพากษาในศาลอุทธรณ์และศาลฎีกา | 4 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |
| CLO1,2 3,4 | 14 | 13. การทำการแทนองค์คณะผู้พิพากษา 13.1 การทำแทนในการนั่งพิจารณาคดี | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |

| CLO | สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | | กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้ | TLA | ผู้สอน |
|---------------|----------------|--|-------------|---------|--|-------|--|
| | | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | | |
| | | 13.2 การตรวจสำนวนทำ คำพิพากษา | | | - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ ปัญหาข้อเท็จจริง และ การปรับหลักกฎหมาย ตามคำพิพากษาศาลฎีกา | | |
| CLO1,2 3,4 | 15 | 14. การจ่ายสำนวนคดี การเรียก คืนสำนวนคดีและการโอนสำนวน คดี | 2 | | - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ ปัญหาข้อเท็จจริง และ การปรับหลักกฎหมาย ตามคำพิพากษาศาลฎีกา | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |
| CLO1,2 3,4 | 16 | จัดทบทวนก่อนสอบ | 2 | | | 1,2,3 | ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี / อ.พูลลาภ กันทา |
| | 17-18 | สอบปลายภาค | | | | | |

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ไพโรจน์ วายุภาพ, ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม, พิมพ์ครั้งที่ 10 ; กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2556
 วิชัย ตันติกุลานันท์ แก้วไขโดยจุฬาลักษณ์ ตันติกุลานันท์, คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม, พิมพ์ครั้งที่ 8 ;
 กรุงเทพฯ, ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร, 2556
 ธานิศ เกศพิทักษ์, หัวใจของพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวง, พิมพ์ครั้งที่ 7 ; กรุงเทพฯ,
 บริษัทกรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด, 2556

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

| ผลการเรียนรู้ตาม CLO | วิธีการประเมินผลนิสิต มีหลายรูปแบบซึ่ง สอดคล้องกับ CLOs | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|-------------------------|---|-----------------------|----------------------------|
| CLO 1,2,3,4 | - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน - ทดสอบแบบฝึกหัด | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| CLO 1,2,3,4 | - สอบกลางภาค | สัปดาห์ 8 | - |
| CLO 1,2,3,4 | - สอบปลายภาค | สัปดาห์ 17 | 90% |
| รวม | | | 100% |

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

| เกรด | ช่วงเกรด |
|------|----------|
| A | 80+ |
| B+ | 75-79 |
| B | 70-74 |
| C+ | 65-69 |
| C | 60-64 |
| D+ | 55-59 |
| D | 50-54 |
| F | 0-49 |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์กานต์ คงศรี)

19 พฤศจิกายน 2565