



## คณะนิติศาสตร์

# แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

### ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

**วิสัยทัศน์ :** คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

**พันธกิจ :** 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

**ค่านิยม :** มีคุณธรรมจริยธรรม

**สมรรถนะหลัก :** มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

**อัตลักษณ์นิสิต :** เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

**Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน**

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

รหัสวิชา

230204

ชื่อวิชา

กฎหมายรัฐธรรมนูญ

Constitutional Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2565

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 230204 ชื่อวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ  
Constitutional Law
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา  
ประวัติ ความหมาย และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ องค์การต่าง ๆ ทางการเมือง สิทธิและเสรีภาพของบุคคล ทฤษฎีสำคัญต่าง ๆ ของระบบรัฐธรรมนูญ อาทิเช่น อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ และการควบคุมไม่ให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ  
History, meaning and evolution of constitutional law, political institutions; constitutional rights and freedom of people; significant theories of constitution, such as, sovereignty, separation of powers, and control of constitutional conformity including various case studies.
- ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือก กลุ่มสังคม  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1, 2
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2565  
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 319 คน /กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ  
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน : ปรากฏจักร 62
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 20 พฤศจิกายน 2565

### หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

- ELO ของหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามี ดังนี้  
ELO1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม  
ELO2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ELO2.4 มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ELO3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ

CLO 2. อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญได้อย่างถูกต้อง

CLO 3. มีทักษะทางวิชาชีพ

CLO 4. มีทักษะการจัดการปัญหาทางกฎหมาย (Problem Solving Skill)

CLOs	Learning Level
CLO 1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ	Responding
CLO 2. อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญได้อย่างถูกต้อง	Remember Understand Apply
CLO 3. ทักษะทางวิชาชีพ	Remember Understand Apply
CLO 4. มีทักษะการจัดการปัญหาทางกฎหมาย (Problem Solving Skill)	Precision

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
- รายวิชา 230102 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	-

## 3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
230204 กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law	CLO1 :	ELO1.4		GLO
	CLO2 :	ELO2.1	SSLO	
	CLO3 :	ELO2.4	SSLO	
	CLO4 :	ELO3.4	SSLO	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		TLA
			บรรยาย	ปฏิบัติ	
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	1	<b>ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา</b> วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอนแนวทางการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองแนะนำเอกสารประกอบการเรียน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล <b>ส่วนนำ : กฎหมายมหาชนและกฎหมายรัฐธรรมนูญ</b> อธิบายเชื่อมโยงกับ วิชากฎหมายมหาชน เพื่อให้เห็นถึงประเภทของกฎหมายมหาชน อันได้แก่ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายการคลังและภาษี และการที่รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายมหาชน ประเภทหนึ่ง และรัฐธรรมนูญในฐานะเป็นที่มาหรือป่อเกิดของกฎหมายมหาชน	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	2	<b>ทฤษฎีกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ส่วนที่ 1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรัฐและการใช้อำนาจอรัฐ</b> อธิบายความหมายของคำว่า “รัฐ” และทฤษฎีการกำเนิดรัฐต่าง ๆ เช่น รัฐเกิดจากพันธสัญญาหรือสัญญาประชาคม รัฐเกิดจากความขัดแย้ง รัฐเกิดจากการจัดสร้างสถาบันและทฤษฎีว่าด้วยอำนาจอธิปไตย	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	3	<b>นิยามความหมาย รัฐธรรมนูญ</b> ความหมายและความแตกต่างระหว่างคำว่า “รัฐธรรมนูญ” และ “กฎหมายรัฐธรรมนูญ” และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญพอสังเขป (อังกฤษ – อเมริกา – ฝรั่งเศส)	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	4	<b>ประเภทของรัฐธรรมนูญ</b> การแบ่งประเภทของ รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรและรัฐธรรมนูญจารีตประเพณี รัฐธรรมนูญแก้ไขง่ายและแก้ไขยาก รัฐธรรมนูญฉบับถาวรและฉบับชั่วคราว	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	5	<b>ลักษณะของกฎหมายรัฐธรรมนูญ</b> อธิบายถึงลักษณะเฉพาะ (Characteristic) ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ทั้งความเป็นกฎหมายใหม่ ความสัมพันธ์อันใกล้ชิดกับการเมือง ความใกล้ชิดกับการเมือง (การแสดงอุดมการณ์ทางการเมือง) ความเป็นกฎหมายสูงสุด และลักษณะการกระจายอำนาจในการตีความ	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	6	<b>ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ</b> อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่ทำให้รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด อาทิ ทฤษฎีความบริสุทธิ์แห่งกฎหมาย ทฤษฎีสัญญาประชาคม เป็นต้น และผลของความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ อันได้แก่ กฎหมายอื่น	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย

		ห้ามขัดหรือแย้งรัฐธรรมนูญ และการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ			การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 4. CLO 5.	7	<b>การตีความรัฐธรรมนูญ</b> อธิบายขยายความจากสัปดาห์ที่ 5 ให้เห็นถึงการกระจายอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญที่แตกต่างจากกฎหมายเอกชนที่รวมศูนย์อำนาจในการตีความ โดยแสดงให้เห็นถึง การตีความรัฐธรรมนูญโดยองค์กรทางการเมือง การควบคุมการตีความในแนวตั้งและแนวราบ ข้อจำกัดอำนาจการตีความของศาล (การกระทำทางรัฐบาล)	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 2-5.	8	<b>สอปกกลางภาค</b>			
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	9	<b>แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม</b> ความหมายของคำว่า “รัฐธรรมนูญนิยม” สำคัญของรัฐธรรมนูญนิยม และพัฒนาการของรัฐธรรมนูญนิยมพอสังเขป	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	10	<b>รัฐธรรมนูญกับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ</b> อธิบายให้เห็นถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญในฐานะที่มาของสิทธิเสรีภาพ ความหมายของคำว่าสิทธิ เสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค ขอบเขตของการใช้สิทธิเสรีภาพ หลักประกันสิทธิเสรีภาพ และสิทธิเสรีภาพที่สำคัญประเภทต่าง ๆ	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	11	<b>รัฐธรรมนูญกับการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</b> อธิบายถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญกับการควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักการคานและดุลอำนาจ หลักนิติรัฐ และหลักความชอบด้วยกฎหมาย เป็นต้น พร้อมยกตัวอย่างทั้งของไทยและต่างประเทศประกอบพอสังเขป	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	12	<b>รัฐธรรมนูญกับการสร้างเสถียรภาพทางการเมือง</b> อธิบายถึงความใกล้ชิดของกฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมือง ตลอดจนวัฒนธรรมทางการเมือง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญไทยกับรัฐธรรมนูญไทย และปัญหาเสถียรภาพทางการเมืองของไทย และรัฐธรรมนูญที่สร้างหรือทำลายเสถียรภาพดังกล่าว	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	13	<b>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</b> แสดงให้เห็นวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทยพอสังเขป ในลักษณะเรียงลำดับ (timeline) สอดแทรกให้เห็นวงจรอุบาทว์ทางการเมือง (Vicious Circle) และความพยายามของรัฐธรรมนูญในการปฏิรูปการเมือง (พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน)	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2.	14	<b>องค์กรทางการเมืองหลักตามรัฐธรรมนูญ</b> อธิบายถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะเป็นผู้ใช้	2	2	TLA 1-4

CLO 3.		อำนาจอธิปไตย ในประเด็น พระราชสถานะ การสืบราชสันตติวงศ์ พระราชอำนาจ โดยอธิบายร่วมกับแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และองค์กรทางการเมืองหลัก อันได้แก่ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ในฐานะเป็นกลไกในการใช้อำนาจอธิปไตยนั้น			บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	15	<b>องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ</b> อธิบายถึง “องค์กรอิสระ” ตามรัฐธรรมนูญ ได้แก่ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ โดยอธิบายถึง องค์ประกอบ บทบาท อำนาจหน้าที่สำคัญ	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <b>คะแนนเก็บ (20 คะแนน)</b>
CLO 1. CLO 2. CLO 3. CLO 4. CLO 5.	16	<b>การควบคุมตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ</b> อธิบายพัฒนาการของการควบคุมกฎหมายไม่ให้ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และบทบาท อำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญในปัจจุบัน <b>บทสรุป</b>	2	2	TLA 1-4 บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
CLO 2 - 8.	17	<b>สอบปลายภาค</b>			

### 5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์, หลักพื้นฐานกฎหมายมหาชน, พิมพ์ครั้งที่ 4 (กรุงเทพฯ, วิญญูชน), 2561
- เกรียงไกร รอบรู้, กฎหมายรัฐธรรมนูญ, พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557
- จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ, เอกสารคำสอนวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ (เอกสารสำเนา) 2561
- บุญศรี มิวังศ์อุโฆษ, กฎหมายรัฐธรรมนูญ, พิมพ์ครั้งที่ 9, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- วรเจตน์ ภาคีรัตน์, คำสอนว่าด้วยรัฐและหลักกฎหมายมหาชน, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557
- สมยศ เชื้อไทย, คำบรรยายกฎหมายมหาชนเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 12 (กรุงเทพฯ, วิญญูชน), 2560

### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

#### 3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1	การมีส่วนร่วมในห้องเรียนผ่านรูปแบบ การอภิปรายซักถามในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
CLO 1 - 8	การทำงานกลุ่มหรือรายบุคคลและ การ	สัปดาห์ที่ 14	20%

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	นำเสนอความรู้ต่อห้องเรียนเพื่อ ร่วมกันอภิปรายซักถาม		
CLO 2 - 5	การสอบกลางภาค*	สัปดาห์ที่ 8	30%
CLO 2 - 8	การสอบปลายภาค*	สัปดาห์ที่ 17-18	40%
รวม			100%

หมายเหตุ นิสิตที่ขาดสอบกลางภาค หรือ ปลายภาค แม้จะมีคะแนนรวมเกินกว่าร้อยละ 50 แต่ยังคงถือว่าสอบตกในรายวิชานี้

### 3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

หมายเหตุ นิสิตที่ขาดสอบกลางภาค หรือ ปลายภาค แม้จะมีคะแนนรวมเกินกว่าร้อยละ 50 แต่ยังคงถือว่าสอบตกในรายวิชานี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ .....

(.....)

20 พฤศจิกายน 2565