

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์
ตามกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร
และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551 – 2565)

รวบรวมและจัดทำโดย
งานนโยบายและแผน
คณะนิติศาสตร์

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551 – 2565) จัดทำขึ้นตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร และสอดคล้องตามกรอบของแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางในการบริหารงาน และแนวทางในการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ในอีก 15 ปีข้างหน้า โดยแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบนี้ เกิดขึ้นจากการระดมความคิดของบุคลากรทุกหน่วยงานภายในคณะ อันประกอบไปด้วย ผู้บริหารคณะนิติศาสตร์ คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างแท้จริง

คณะนิติศาสตร์ ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ฉบับนี้ จะช่วยสร้างความชัดเจนในการบริหารงาน และเป็นแผนที่นำทางในการพัฒนาคณะนิติศาสตร์สืบไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุพล หวังสู่วัฒนา)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ	หน้า
1.1 ประวัติความเป็นมา	4
1.2 ปรัชญา ปณิธาน	5
1.3 ตราประจำคณะ	5
1.4 สีประจำคณะ และดอกไม้ประจำคณะ	5
บทที่ 2	
2.1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ระยะยาว 15 ปี	6
2.2 เป้าประสงค์ร่วม (Goal) ที่ได้จากการระดมความคิด	7
2.3 การจัดลำดับความสำคัญของเป้าประสงค์ตามความเร่งด่วน	8
2.4 การจัดลำดับความสำคัญของเป้าประสงค์ตามโอกาสความสำเร็จ	9
2.5 การจัดลำดับความสำคัญของเป้าประสงค์ร่วม (Goal) ในภาพรวม	10
2.6 Time Line	11
บทที่ 3	
3.1 การกำหนดแผนที่ผลลัพธ์ของแต่ละเป้าประสงค์	12
3.1.1 ระบบการบริหารที่เน้นการพัฒนาบุคลากร	12
3.1.2 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	13
3.1.3 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน	14
3.1.4 บัณฑิตมีความเข้มแข็งทางวิชาการ รู้เท่าทันชีวิตและสังคม มีจิตสำนึกสาธารณะ อีกทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	15
3.1.5 เป็นศูนย์การให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่นและภาคเหนือ	16
3.1.6 มีงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ	17
3.1.7 เป็นศูนย์การวิจัยทางกฎหมายของภาคเหนือ	19
3.1.8 เป็นแหล่งรวบรวม เผยแพร่ องค์ความรู้และงานวิจัยทางกฎหมายเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์	20
3.1.9 สร้างจิตสำนึก สนับสนุน สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	22
ภาคผนวก	
รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนาอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี	25
การ์ดแสดงความคิดเห็น	26

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะ

ในปัจจุบันสภาพสังคมไทยกำลังอยู่ในช่วงแห่งการปฏิรูประบบต่างๆ อันนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและระบบการศึกษา เพื่อให้ท้องถิ่นได้มีโอกาสและมีส่วนร่วมในการปกครองและพัฒนาตนเอง โดยต้องอาศัยกฎหมายเป็นกลไกพื้นฐานที่สำคัญอย่างหนึ่งทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้ประชาชนส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย โดยเฉพาะระบบการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องกับการปกครองแบบกระจายอำนาจอันจะส่งผลถึงการพัฒนาประเทศโดยรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทางกฎหมาย รวมทั้งเป็นนักนิติศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพพร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วย

นอกจากนี้ ปัญหาสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ ปัญหาการแข่งขันทางการค้าและปัญหาการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ ปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวจะต้องอาศัยกฎหมายเป็นเครื่องมือในการควบคุมส่งเสริมและพัฒนา เพื่อให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมมีความปลอดภัย จึงมีความจำเป็นในการสร้างนักกฎหมายที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างนักกฎหมายที่มีความรู้แบบสหวิทยาการ จึงได้เกิดแผนการเรียนหลักสูตรคู่ขนานระหว่างคณะนิติศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและแผนการเรียนหลักสูตรคู่ขนานระหว่างคณะนิติศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อผลิตนักกฎหมายที่มีความรู้ความสามารถและเป็นนักวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศหรือนักวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สามารถนำความรู้ในศาสตร์ทั้งสองด้านไปประยุกต์ใช้และนำไปสู่การปฏิบัติและพัฒนาต่อไปอย่างยั่งยืนในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ สภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จึงได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะนิติศาสตร์ขึ้น ในคราวประชุมครั้งที่ 107(3/2546) ลงวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2546 เป็นต้นไป

1.2 ปรัชญา

แหล่งเรียนรู้ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการด้านกฎหมาย เสริมสร้างคุณธรรม สร้างสรรค์สังคมไทย

ปณิธาน

สร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ มีทักษะและคุณธรรมทางวิชาชีพ รวบรวมองค์ความรู้และผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่สังคมที่ปราศจากอวิชชา

1.3 ตราประจำคณะ



1.4 สีประจำคณะ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

ดอกไม้ประจำคณะ

ดอกจันทน์กะพ้อ (*Vatica diospyroides* Symington) ในวงศ์ Dipterocarpaceae เป็นไม้ยืนต้นโบราณที่ต้องอาศัยเวลาในการเจริญเติบโต แต่เมื่อเติบโตขึ้นมาแล้วจะเป็นไม้ยืนต้นที่มีความมั่นคงแข็งแรง ให้ดอกสีขาวนวลส่งกลิ่นหอมไปไกล เปรียบเสมือนกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรที่ค่อยๆ เจริญเติบโตอย่างมั่นคงและแข็งแรงดัง เช่น ต้นจันทน์กะพ้อและสีขาวนวลของดอกจันทน์กะพ้อ เปรียบเสมือนความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ที่นักกฎหมายทุกคนพึงมี

บทที่ 2

2.1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551 – 2565)

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรตามกรอบของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551 – 2565) ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์ สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย คณะจึงได้มีการระดมความคิดเห็นของบุคลากรคณะนิติศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดีคณะนิติศาสตร์ ผู้บริหารคณะนิติศาสตร์ คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 24 คน เมื่อวันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2551 ณ ทรีพีไอพรวัลย์ แกรนด์ ไฮเต็ล รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก จากการระดมความคิดเห็นดังกล่าว สามารถกำหนดเป้าประสงค์ร่วม (Goal) คณะนิติศาสตร์ในระยะ 15 ปี ได้เป็น 9 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. ระบบการบริหารที่เน้นการพัฒนาบุคลากร
2. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน
4. บัณฑิตมีความเข้มแข็งทางวิชาการ รู้เท่าทันชีวิตและสังคม มีจิตสำนึกสาธารณะ อีกทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
5. เป็นศูนย์การให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่นและภาคเหนือ
6. มีงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ
7. เป็นศูนย์การวิจัยทางกฎหมายของภาคเหนือ
8. เป็นแหล่งรวบรวม เผยแพร่ องค์ความรู้และงานวิจัยทางกฎหมายเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์
9. สร้างจิตสำนึก สนับสนุน สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ตามกรอบของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรและแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551 – 2565) ฉบับนี้ จึงเปรียบเสมือนแผนที่นำทาง (Road Map) ของคณะนิติศาสตร์ ซึ่งจะเผยแพร่ให้บุคลากรในคณะทราบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ต่อไป

2.2 เป้าประสงค์ร่วม (Goal) ที่ได้จากการระดมความคิด

1. ระบบการบริหารที่เน้นการพัฒนาบุคลากร
2. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน
4. บัณฑิตมีความเข้มแข็งทางวิชาการ รู้เท่าทันชีวิตและสังคม มีจิตสำนึกสาธารณะ อีกทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
5. เป็นศูนย์การให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่นและภาคเหนือ
6. มีงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ
7. เป็นศูนย์การวิจัยทางกฎหมายของภาคเหนือ
8. เป็นแหล่งรวบรวม เผยแพร่ องค์ความรู้และงานวิจัยทางกฎหมายเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์
9. สร้างจิตสำนึก สนับสนุน สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

2.3 การจัดลำดับความสำคัญของเป้าประสงค์ตามความเร่งด่วน

ลำดับ ที่	ประเด็น	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3)
1	บัณฑิตมีความเข้มแข็งทางวิชาการ รู้เท่าทันชีวิตและสังคม มีจิตสำนึก สาธารณะ อีกทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	3.00
2	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม และสามารถแข่งขัน ได้ในตลาดแรงงาน	3.00
3	ระบบการบริหารที่เน้นการพัฒนาบุคลากร	2.79
4	เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	2.79
5	มีงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ	2.76
6	เป็นศูนย์การให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่นและภาคเหนือ	2.24
7	เป็นศูนย์การวิจัยทางกฎหมายของภาคเหนือ	2.00
8	เป็นแหล่งรวบรวม เผยแพร่ องค์ความรู้และงานวิจัยทางกฎหมายเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์	1.72
9	สร้างจิตสำนึก สนับสนุน สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	1.26

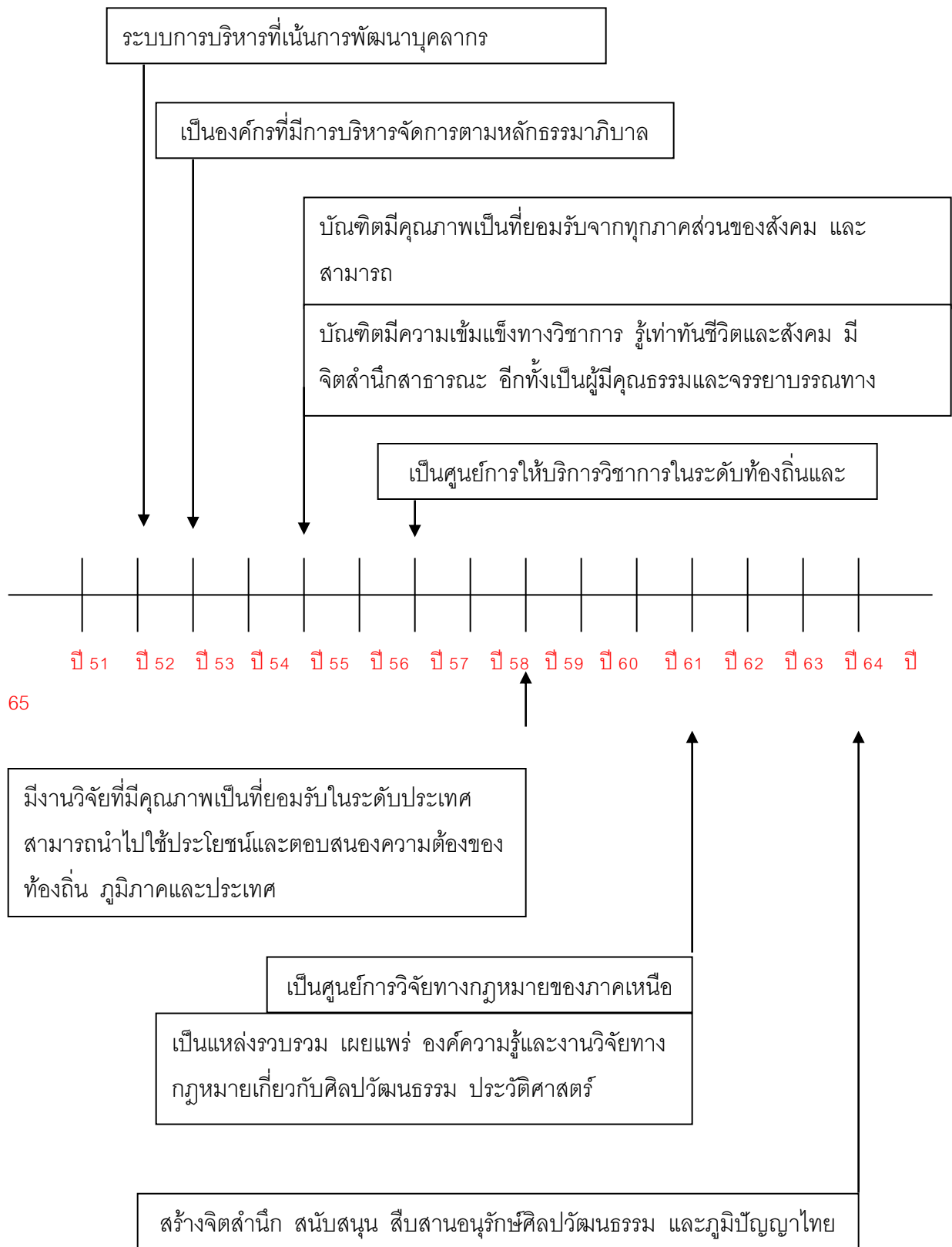
2.4 การจัดลำดับความสำคัญของเป้าประสงค์ตามโอกาสความสำเร็จ

ลำดับ ที่	ประเด็น	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3)
1	ระบบการบริหารที่เน้นการพัฒนาบุคลากร	2.79
2	เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	2.54
3	เป็นศูนย์การให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่นและภาคเหนือ	2.36
4	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน	2.13
5	บัณฑิตมีความเข้มแข็งทางวิชาการ รู้เท่าทันชีวิตและสังคม มีจิตสำนึกสาธารณะ อีกทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	2.04
6	เป็นแหล่งรวบรวม เผยแพร่ องค์ความรู้และงานวิจัยทางกฎหมายเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์	1.96
7	สร้างจิตสำนึก สนับสนุน สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	1.96
8	มีงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ	1.64
9	เป็นศูนย์การวิจัยทางกฎหมายของภาคเหนือ	1.55

2.5 การจัดลำดับความสำคัญของเป้าประสงค์ร่วม (Goal) ในภาพรวม

ลำดับ ที่	ประเด็น	คะแนนเต็ม 9 คะแนน
1	ระบบการบริหารที่เน้นการพัฒนาบุคลากร	7.88
2	เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	7.21
3	บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน	6.38
4	บัณฑิตมีความเข้มแข็งทางวิชาการ รู้เท่าทันชีวิตและสังคม มีจิตสำนึกสาธารณะ อีกทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	6.13
5	เป็นศูนย์การให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่นและภาคเหนือ	5.32
6	มีงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ	4.48
7	เป็นศูนย์การวิจัยทางกฎหมายของภาคเหนือ	3.23
8	เป็นแหล่งรวบรวม เผยแพร่ องค์ความรู้และงานวิจัยทางกฎหมายเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์	3.16
9	สร้างจิตสำนึก สนับสนุน สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	2.39

5. Time Line



บทที่ 3

3.1 การกำหนดแผนที่ผลลัพธ์ของแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	3.1.1 ระบบการบริหารที่เน้นการพัฒนาบุคลากร
เจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 4. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน 5. คณะกรรมการประจำคณะ
ภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานภายในและภายนอกคณะ 2. คณาจารย์ / บุคลากร 3. ภาควิชาครุรัฐและเอกชน
บทบาทเจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร 3. มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคล 4. สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาศักยภาพของตน
บทบาทภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร 2. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล 3. ดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เชิงปริมาณ / คุณภาพ	
เชิงปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบประมาณรายรับ 2. ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรเข้าร่วมการอบรมสัมมนาหรือศึกษาต่อ หรือดูงาน 3. อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดเวลา 4. บุคลากรได้รับตำแหน่ง ชำนาญการ ผู้เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ ตามกำหนดเวลา 5. ร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ได้รับวุฒิปริญญาเอก
เชิงคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ได้รับแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ 2. อาจารย์ได้รับแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาหน่วยงานภายนอก

เป้าประสงค์	3.1.2 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	
เจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. คนบดี 2. คณะกรรมการประจำคณะ 3. ผู้บริหาร 	
ภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ / บุคลากร 2. หน่วยงานภายในและภายนอก 3. ภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชน 4. นิสิต / สโมสรนิสิต 	
บทบาทเจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง 2. ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินงาน เพื่อเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง 3. เปิดโอกาสให้ภาคีร่วม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม 4. รับฟังความคิดเห็นจากภาคีร่วมอย่างลึกซึ้ง เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ 5. ดำเนินการบริหารงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ 	
บทบาทภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้มีการบริหารจัดการองค์กรโดยหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง 2. ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ 3. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การบริหารจัดการ 4. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในคณะกรรมการชุดต่าง ๆ 	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เชิงปริมาณ / คุณภาพ		
เชิงปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีจำนวนช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง 2. จัดการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากภาคีร่วม ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี 3. มีการประเมินผู้บริหารทุกระดับอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 	
เชิงคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี - ดีมาก 	

เป้าประสงค์	3.1.3 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน	
เจ้าภาพหลัก	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ	
ภาคีร่วม	1. คณาจารย์ / บุคลากร 2. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน 3. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต (หน่วยแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ) 4. หน่วยแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ (มหาวิทยาลัย) 5. ศิษย์เก่า	
บทบาทเจ้าภาพหลัก	1. กำหนดนโยบายและแผนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและความต้องการของตลาดแรงงาน 2. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถผลิตบัณฑิต ได้ตรงตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและตลาดแรงงาน 3. สืบหาความต้องการของตลาดแรงงานถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	
บทบาทภาคีร่วม	1. พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. สอดแทรกความรู้ด้านบุคลิกภาพและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. สร้างเครือข่ายกับผู้ประกอบการ / ภาครัฐ / เอกชน / ผู้ใช้บัณฑิต / ศิษย์เก่า ในด้านข้อมูลการจ้างงานและการพัฒนาหลักสูตร 4. ออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมและตลาดแรงงาน 5. สืบหาและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งข้อมูลตำแหน่งงาน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เชิงปริมาณ / คุณภาพ		
เชิงปริมาณ	1. บัณฑิตร้อยละ 80 ได้งานทำ / ศึกษาต่อภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 2. บัณฑิตร้อยละ 80 ได้งานทำตามวุฒิการศึกษา ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 3. บัณฑิตร้อยละ 90 ได้ค่าตอบแทนสอดคล้องกับคุณวุฒิการศึกษา	
เชิงคุณภาพ	1. ผู้ประกอบการ / ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตและเนื้อหาของหลักสูตรในระดับดี - ดีมาก 2. บัณฑิตมีความก้าวหน้าในอาชีพการงานตามสมควร	

เป้าประสงค์	3.1.4 บัณฑิตมีความเข้มแข็งทางวิชาการ รู้เท่าทันชีวิตและสังคม มีจิตสำนึกสาธารณะ อีกทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
เจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต 3. คณะกรรมการวิชาการ 4. คณะกรรมการกิจการนิสิต
ภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ / อาจารย์ที่ปรึกษา 2. นิสิต 3. สโมสรนิสิต 4. ศิษย์เก่า 5. องค์การวิชาชีพ 6. วิทยากรภายนอก 7. หน่วยวิชาการและหน่วยกิจการนิสิต
บทบาทเจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคม 2. กำหนดนโยบายด้านวิชาการ หลักสูตร และการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ 3. จัดโครงการเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการและทักษะในการใช้ชีวิตในสังคม 4. พัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการและจรรยาบรรณให้แก่บัณฑิตได้
บทบาทภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมกำหนดลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. เสนอแนะข้อมูลและแนวทางผลิตบัณฑิตให้ได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. สร้างภาคีร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ 4. ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานตลอดจนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพบัณฑิต
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เชิงปริมาณ / คุณภาพ	
เชิงปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสำเร็จการศึกษาร้อยละ 80 ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 2. นิสิต / ศิษย์เก่า มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 3. นิสิต / ศิษย์เก่า ได้รับรางวัลเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพและคุณธรรมจรรยาบรรณระดับชาติ 4. บัณฑิตร้อยละ 70 สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้กับชีวิตและสังคมได้
เชิงคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีมาก

เป้าประสงค์	3.1.5 เป็นศูนย์การให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่นและภาคเหนือ	
เจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยคณบดี 2. คณะกรรมการศูนย์นิติศาสตร์ 	
ภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สโมสรนิสิต / นิสิต 2. คณาจารย์ / บุคลากร 3. ภาคีภาครัฐ / เอกชนและชุมชน 	
บทบาทเจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การให้บริการทางวิชาการ 2. กำหนดงบประมาณเพื่อการส่งเสริมกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ 3. ผลักดันศูนย์นิติศาสตร์สู่การเป็นศูนย์การบริการวิชาการในระดับท้องถิ่นและภาคเหนือ 4. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และพัฒนาการบริการวิชาการของ ศูนย์นิติศาสตร์ 	
บทบาทภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์การให้บริการทางวิชาการ 2. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตลอดจนบุคลากรและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 3. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการส่งเสริมกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ 4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการบริการวิชาการของศูนย์นิติศาสตร์ 5. ให้บริการวิชาการที่มีบทบาทในกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ 	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เชิงปริมาณ / คุณภาพ		
เชิงปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 25 ของบุคลากรมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 2. มีการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการทุกปี 3. จำนวนช่องทางในการให้บริการทางวิชาการอย่างน้อย 3 ช่องทาง 	
เชิงคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริการวิชาการได้รับการยอมรับในระดับท้องถิ่นและภาคเหนือ 2. คณะนิติศาสตร์มีการดำเนินการด้านการให้บริการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม 3. ผู้รับบริการทางวิชาการมีความพึงพอใจในระดับดี – ดีมาก 4. มีการแสวงหาเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ 	

เป้าประสงค์	3.1.6 มีงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ	
เจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. คณะกรรมการวิจัย 	
ภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ / บุคลากร 2. หน่วยวิจัย 3. IRDA 4. ภาควิชาครุรัฐและเอกชน 5. คณะกรรมการห้องอ่านหนังสือ 6. นิสิต 	
บทบาทเจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัย 2. กำหนดและจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านการวิจัย 3. สร้างระบบการบริหารงานวิจัยเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนด้านการวิจัยที่กำหนดไว้ 4. สร้างเครือข่ายด้านงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก 5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบบริหารงานวิจัย 6. จัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนด้านงานวิจัย 7. สร้างระบบฐานข้อมูลสนับสนุนงานวิจัย 8. กำหนดภาระงานที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการผลิตงานวิจัย 	
บทบาทภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย 2. ร่วมสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก 3. จัดกิจกรรมให้กับอาจารย์ บุคลากร เพื่อพัฒนาด้านวิจัยอย่างต่อเนื่อง 4. นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 5. จัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนด้านการวิจัย 6. คณะกรรมการห้องอ่านหนังสือ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานวิจัย 	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เชิงปริมาณ / คุณภาพ		
เชิงปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี 2. มีผลงานวิจัยหรือบทความวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์ 3. มีงานวิจัยที่ได้รับทุนจากภายนอกอย่างต่อเนื่องทุกปี 	

เชิงคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none">1. มีงานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการอ้างอิงในบทความวิจัย วิทยานิพนธ์หรือ refereed journal2. มีการจัดเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยหรือพื้นที่แสดงการใช้ผลงานวิจัยของคุณะ3. มีการบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจด้านอื่น
------------	--

เป้าประสงค์	3.1.7 เป็นศูนย์การวิจัยทางกฎหมายของภาคเหนือ	
เจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. คณะกรรมการวิจัย 	
ภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ / บุคลากร / นิสิต 2. หน่วยวิจัย 3. ภาคีภาครัฐและเอกชน 4. คณะกรรมการห้องอ่านหนังสือ 5. IRDA 	
บทบาทเจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การเป็นศูนย์การวิจัยทางกฎหมายของภาคเหนือ 2. ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินงานสู่การเป็นศูนย์การวิจัยทางกฎหมาย 3. สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการงานวิจัยภายในภาคเหนือ 4. จัดตั้ง “ศูนย์บริการข้อมูลและให้คำปรึกษาด้านงานวิจัย” 	
บทบาทภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินตามนโยบายและยุทธศาสตร์การเป็นศูนย์การวิจัยทางกฎหมายของภาคเหนือ 2. ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินงานสู่การเป็นศูนย์การวิจัยทางกฎหมาย 3. ร่วมพัฒนาหน่วยงานด้านงานวิจัยต่างๆ 	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เชิงปริมาณ / คุณภาพ		
เชิงปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหน่วยงาน / ศูนย์บริการข้อมูลและให้คำปรึกษาด้านงานวิจัย 2. มีจำนวนเครือข่ายด้านงานวิจัยเพิ่มขึ้นทุกปี 	
เชิงคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นแหล่งศึกษาดูงานและอบรมด้านงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับภายในภาคเหนือ 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับดี - ดีมาก 3. มีฐานข้อมูลที่ครบถ้วนทันสมัย เพียงพอต่อการทำงานวิจัยด้านกฎหมาย 	

เป้าประสงค์	3.1.8 เป็นแหล่งรวบรวม เผยแพร่ องค์ความรู้และงานวิจัยทางกฎหมายเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์
เจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน 3. คณะกรรมการห้องอ่านหนังสือ 4. คณะกรรมการวิจัย
ภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ / บุคลากร 2. หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน 3. ชุมชน 4. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 5. นิสิต
บทบาทเจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมองค์ความรู้ทางกฎหมายและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ 2. รวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ 3. เผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัยทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ 4. จัดทำแผนการดำเนินงานในด้านการรวบรวมและเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ 5. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามแผน 6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผน
บทบาทภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ 2. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ 3. สร้างภาคีร่วมระหว่างคณะกับหน่วยงานภาครัฐ / ภาคเอกชน ห้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง 4. บูรณาการภารกิจด้านศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจอื่น 5. ดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่เกี่ยวข้อง 6. เปิดโอกาสให้นิสิตที่มีความสนใจได้ใช้ความรู้ความสามารถในการรวบรวมและสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ 7. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เชิงปริมาณ / คุณภาพ	
เชิงปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการ / กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์อย่างน้อย 2 โครงการ 2. มีการจัดสรรงบประมาณในโครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์

	<p>3. มีรายวิชาที่สอดแทรกองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์</p> <p>4. มีการจัดสรรพื้นที่ในห้องอ่านหนังสือและค้นคว้าวิจัย สำหรับรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
เชิงคุณภาพ	<p>1. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์</p> <p>3. นิสิตตระหนักถึงคุณค่าขององค์ความรู้ทางกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์</p>

เป้าประสงค์	3.1.9 สร้างจิตสำนึก สนับสนุน สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย	
เจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 3. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน 4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต 	
ภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่รับผิดชอบสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง / คณาจารย์ / บุคลากร 2. สโมสรนิสิต / นิสิต 3. หน่วยงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม / หัวหน้างาน 4. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม 5. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน 	
บทบาทเจ้าภาพหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การเป็นองค์กรแห่งการสร้างจิตสำนึกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 2. ส่งเสริม สนับสนุนและติดตามการดำเนินงาน เพื่อการเป็นองค์กรแห่งการสร้างจิตสำนึก และ สนับสนุน สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 	
บทบาทภาคีร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถประยุกต์ใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต 2. ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินงาน เพื่อการสร้างจิตสำนึกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัย 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนิสิต เพื่อสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 4. เปิดโอกาสให้สโมสรนิสิตและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เสนอกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนเพื่อสร้างจิตสำนึก สนับสนุน สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เชิงปริมาณ / คุณภาพ		
เชิงปริมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย 2. บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ 	

	<p>ภูมิปัญญาไทย</p> <p>3. ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</p> <p>4. มีรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกการสร้างจิตสำนึกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</p>
เชิงคุณภาพ	<p>1. อาจารย์ บุคลากร นิสิตมีการแสดงออกที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมที่ต้งามตามยุคสมัยของสังคม มีการประเมินการแสดงออกที่สอดคล้องโดย อาจารย์ นิสิต บุคลากร</p> <p>2. มีอาจารย์ บุคลากร นิสิต ได้รับรางวัลเกียรติคุณยกย่อง ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</p>

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนาอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.จตุพล หวังสู่วัฒนา	คณบดี
2	นายพูลลาภ กันทา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	นางจินตนา พนมชัยชยวัฒน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	นางสาวเกศราภรณ์ ปานงาม	รักษาการฯ รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
5	นายชลธิ วัฒนเวชวิจิตร	รักษาการฯ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
6	นายจักรี อุดลนิรัตน์	ผู้ช่วยคณบดี
7	ผศ.हरิรักษ์ ไล้ห์พัฒนานนท์	อาจารย์
8	นางสาวนาถวดี พักคง	อาจารย์
9	นางสาวฉัตรพร หาระบุตร	อาจารย์
10	นางสาวนฤมล เสกธีระ	อาจารย์
11	นางสาวสุดา หวังสู่วัฒนา	อาจารย์
12	นายจตุภูมิ ภูมิบุญชู	อาจารย์
13	นางจันทิมา นิธิปัญญา	อาจารย์
14	นายยอดพล เทพลีธา	อาจารย์
15	นายรัฐศักดิ์ บำรุงสุข	อาจารย์
16	นายจักรกฤษณ์ สถาปนศิริ	อาจารย์
17	นายเมธยา ศิริจิตร	อาจารย์
18	นางษมาภรณ์ อินชำนานู	รก.ในตำแหน่ง หน.สำนักงานเลขานุการคณะ
19	นางวิภา อินทรสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
20	นางณมตยา ทองอรุณศรี	นักวิชาการเงินและบัญชี
21	นางสาวจิรวดี ตริ์กิง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
22	นางอภิญา ชุณหะทิพากร	นักวิชาการศึกษา
23	นางสาวกมลทิพย์ ชาติรังสรรค์	นักวิชาการเงินและบัญชี
24	นางสาวโพธิกา โพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

การ์ดแสดงความคิดเห็น

ด้านการผลิตบัณฑิต

บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน

1. สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้มากขึ้น หรือประกอบวิชาชีพทางกฎหมายในระดับดีเป็นที่ยอมรับ
2. บัณฑิตเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
3. บัณฑิตมีคุณภาพและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
4. บัณฑิตประสบความสำเร็จในตำแหน่งหน้าที่การงานในสายนิติศาสตร์อย่างดีเยี่ยม
5. บัณฑิตมีคุณภาพสามารถแข่งขันในการทำงาน และการศึกษาในระดับสูง
6. เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
7. มีความกระตือรือร้นในการใช้ความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาสังคม
8. เป็นที่ยอมรับของตลาดงานด้านกฎหมาย
9. สามารถทำงานให้กับองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. บัณฑิตทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
11. บัณฑิตมีความสามารถเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และมีศักยภาพที่ทัดเทียมกับบัณฑิตของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
12. บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้เท่าทันกับสังคมที่มีความเป็นพลวัต และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติได้
13. บัณฑิตได้งานทำในหลากหลายอาชีพ บัณฑิตบางส่วนประสบความสำเร็จในการทำงาน

**บัณฑิตมีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีจิตสำนึกในการรับใช้สังคม
และเป็นผู้มีคุณธรรมทางวิชาชีพ**

1. บัณฑิตมีความรู้ทางวิชาการที่มั่นคง เพียงพอทั้งการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. บัณฑิตนิติศาสตร์เป็นผู้ที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศ, ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น ประเทศ สังคม, ความรู้ในด้านการทำวิจัย, รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านกฎหมายเป็นอย่างดี
4. เป็นนักนิติศาสตร์ทางกฎหมายระดับแนวหน้าของประเทศ
5. เป็นบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้านทางด้านภาษามากกว่า 2 ภาษา
6. เป็นบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานด้านกฎหมายเพียงพอ และมีพื้นฐานด้านการวิจัย ภาษาอื่น (ที่ไม่ใช่ภาษาไทย) เพื่อการต่อความรู้และสาระของกฎหมายต่อไป
7. เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ด้านกฎหมายสาระที่ประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้ดี ไม่ใช่เพียงกฎหมายเทคนิคเพื่อการเป็นบุคลากรศาลหรืออัยการเท่านั้น
8. ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือเอก เพื่อการประกอบวิชาชีพระดับเชี่ยวชาญ
9. บัณฑิตนิติศาสตร์ต้องมีความรู้ ความสามารถในระดับที่สามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับประเทศและสากล
10. บัณฑิตเป็นผู้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถพึ่งพาตนเองได้และแข่งขันได้ในระดับชาติ
11. มีความมั่นใจทางวิชาการ (หลักกฎหมายพื้นฐาน) สามารถนำไปปรับใช้กับสถานการณ์จริงในสังคมได้
12. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ตระหนักและสำนึกในจริยธรรมของวิชาชีพ
13. มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในด้านวิชาการ จริยธรรม
14. คณะนิติศาสตร์มีหลักสูตรที่มุ่งเสริมสร้างกับวิชาการ และวิชาชีพ รู้เท่าทันชีวิตและสังคม
15. คณะนิติศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และความดี
16. เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านวิชาการมีจิตใ้รับใช้สังคม เข้าสู่วงการศาลและงานด้านกฎหมายเป็นที่ยอมรับของวงการกฎหมาย
17. เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม
18. บัณฑิตนิติศาสตร์เป็นผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการ ความรู้ในการใช้ชีวิต มีจิตสำนึกสาธารณะและคุณธรรม ตระหนักในหน้าที่ต่อสังคม ตระหนักในหน้าที่รักษาสิ่งแวดล้อม สังคม ธรรมชาติ
19. บัณฑิตนิติศาสตร์ต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมและมีจิตสำนึกในการรับใช้สังคม และประเทศชาติ

20. เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสังคม
21. เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคมโดยมุ่งหวังถึงประโยชน์ส่วนรวม
22. นิสิตนิสิตศาสตร์เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมเป็นที่ตั้ง เป็นนักกฎหมายที่มีคุณธรรม
23. บัณฑิตเป็นผู้ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
24. บัณฑิตที่ความตระหนักรู้เท่าทันชีวิตและสังคม มีความเข้าใจในตนเองมีคุณธรรมและจริยธรรม
25. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและใช้ความรู้ในทางกฎหมายอย่างถูกต้อง สุจริต โดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตน
26. บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม
27. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
28. มีคุณธรรม และมีปัญญา

ด้านการวิจัย

งานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

1. มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและเชื่อถือได้
2. วิจัยได้ วิจัยดี ใครมีปัญหา ก็มาปรึกษา ให้ใช้ปัญญาพาชาติพ้นภัย ที่สำคัญ วิจัยต้องมี 2 ด้านคือ ด้านหลักการ และด้านปฏิบัติ
3. บุคลากรคณะนิติมีความรู้และความสามารถในการวิจัย ได้มาตรฐานระดับสากล
4. ให้คณาจารย์มีผลงานวิจัยทางด้านกฎหมายเผยแพร่ระดับชาติ
5. บุคลากรมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
6. อยากให้งานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
7. มีผลงานวิจัยได้ลงตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
8. มีผลงานวิจัยสู่เวทีนานาชาติ
9. มีงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับและตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
10. อยากให้ผลงานของคณะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
11. มีผลงานได้รับการยอมรับ ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ
12. มีงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
13. มีงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
14. งานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ กับทั้งมีปริมาณที่เหมาะสม
15. สร้างชื่อเสียงสถาบันจนเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
16. งานวิจัยของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นที่ยอมรับจากนักวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
17. งานวิจัยได้รับความสนใจ ความเชื่อถือจากผู้ใช้และผู้ศึกษากฎหมายทั่วประเทศ
18. มีงานวิจัยที่ได้มาตรฐานอย่างแท้จริงและสามารถนำไปใช้ได้จริง
19. มีวารสารเผยแพร่งานวิจัย Website เผยแพร่งานวิจัย
20. มีระบบส่งเสริมนักวิจัยหน้าใหม่ที่ดี
21. อาจารย์ทุกคนทำวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

คณะนิติศาสตร์เป็นศูนย์กลางการวิจัยทางด้านกฎหมายของภูมิภาค

1. เป็นศูนย์กลางในการผลิตงานวิจัย ในเขตภาคเหนือตอนล่างและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. เป็นศูนย์กลางการวิจัยกฎหมายเฉพาะด้าน
3. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในระดับภูมิภาค (ASEAN)
4. มหาวิทยาลัยเปิดเวทีแห่งการวิจัยให้กับบุคลากรทุกระดับ อย่างเท่าเทียมกันและเปิดประตูสู่ความรู้ในงานวิจัยระดับสากล
5. เป็นศูนย์กลางการผลิต/รวบรวม นักวิจัยและงานวิจัย
6. มีเครือข่ายวิจัยทั้งในระดับภายในประเทศและต่างประเทศ
7. มีศูนย์ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการที่เพียงพอที่จะไม่ต้องเข้ากรุงเทพ
8. สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้ประเทศได้
9. งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
10. คณะนิติศาสตร์ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ นำไปใช้พัฒนาสังคมได้จริง
11. มีงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทั้งในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และตอบสนองความต้องการของสังคม
12. มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสังคม หรือต่อยอดองค์ความรู้ได้
13. เป็นงานวิจัยที่บูรณาการกับศาสตร์อื่น และประยุกต์ใช้ได้จริงเป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
14. อยากเห็นคณะผลิตผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการเกษตร ที่สามารถใช้งานได้จริง เพื่อเป็นฐานการพัฒนาประเทศ
15. งานวิจัยมีความเชื่อมโยงอย่างมีเอกภาพกับศาสตร์ในแขนงอื่น (เศรษฐศึกษา, วิทยาศาสตร์ ฯลฯ)
16. คณะนิติศาสตร์ผลิตผลงานวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
17. มีงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหา สถานการณ์ของสังคมทั้งในพื้นที่ ประเทศ ภูมิภาคอาเซียน
18. สร้างสรรค์งานวิจัยที่สามารถตอบสนองหรือตอบปัญหาในท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างเพียงพอ
19. ผลงานวิจัยของคณะนิติศาสตร์เป็นแหล่งต่อยอดองค์ความรู้อย่างเป็นรูปธรรม
20. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและนานาชาติ

ข้อสังเกต

1. เปิดโอกาสให้มีการทำวิจัยอย่างกว้างขวางโดยมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ทางด้านงานวิจัยอย่างชัดเจน
2. อาจารย์มีอิสระในการทำงานวิจัย
3. อยากรให้มีผลงานวิจัยด้านนิติศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
4. มีผลงานวิจัยเป็นสิ่งที่นำสู่ตำแหน่งวิชาการระดับศาสตราจารย์ได้
5. เป็นงานวิจัยที่ร่วมมือกับต่างประเทศหรือแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ โดยอาจมีนักวิจัยมหาวิทยาลัยนเรศวร ไปประจำที่มหาวิทยาลัยต่างประเทศและในทางกลับกันด้วย เพื่อประโยชน์ต่อยอดงานวิจัย

ด้านการบริหารจัดการ

ระบบการบริหารที่ดีมีคุณภาพ

1. มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของคณะได้ดี
2. คณะนิติศาสตร์บริหารงานโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ให้กระบวนการสั้นและรวดเร็ว
3. มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของคณะ
4. มีการบริหารงานอย่างมีระบบชัดเจนหรือมีการจัดโครงการที่หาเงินรายได้เพิ่มขึ้นในการบริหารจัดการ
5. บริหารจัดการที่ประหยัด ใช้ทรัพยากรคุ้มค่าเป็นธรรม สร้างดุลยภาพระหว่างกลไกในการตรวจสอบและการบริหารงาน กับความรวดเร็วในการบริหารจัดการ
6. มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ รวดเร็ว สอดคล้องกับการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัย
7. การบริหารองค์กรแบบปริมิตหัวตั้ง ผู้บริหาร , อาจารย์, นิสิต
8. โครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบที่ดี
9. มีการจัดการทรัพยากรโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
10. มีการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
11. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
12. มีระบบถือประโยชน์ของคณะและนิสิตเป็นสำคัญ

การพัฒนาบุคลากร

1. มีระบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กรได้อย่างถาวรและเป็นรูปธรรม
2. มีกองทุนพัฒนาอาจารย์ทุกคนให้มีโอกาส และสนับสนุนการเรียนต่อระดับปริญญาเอก
3. มีการบริหารจัดการที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
4. มีการพัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ศึกษาต่อโดยทุนภายในคณะและทุนภายนอก
5. มีสวัสดิการที่จัดให้บุคลากร พนักงาน ไม่น้อยกว่าข้าราชการ
6. มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ข้อสังเกต

1. ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการอย่างอิสระ

การบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม

1. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. ยึดหลักการบริหารให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจทั่วถึงทั้งองค์กร
3. มีการเปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างเต็มที่และโปร่งใส
4. คณะและชุมชนมีการบริหารจัดการร่วมกันเกี่ยวกับกิจกรรมของคณะที่มีต่อชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าถึงข้อมูลบางอย่างของคณะและเปิดรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลทุกระดับ ทั้งนโยบายของคณะและเปิดรับฟังความคิดเห็นจากชุมชนเพื่อนำมาเป็นแนวทางการในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน
5. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในองค์กร
6. ผู้บริหารของคณะ มีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรตั้งแต่ระดับบน ระดับล่าง อย่างเหมาะสมและเท่าเทียมกันรวมถึงอาจารย์ บุคลากรของคณะอย่างเท่าเทียมกัน
7. อาจารย์ / เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกฝ่ายสามัคคีเป็นหนึ่ง

หลักธรรมาภิบาล

1. มีการตรวจสอบการบริหารงาน การใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบ ได้จริง
2. มีระบบตรวจสอบ ประเมินผล การบริหารการเงินของคณะ
3. คณะมีระบบบริหารจัดการการเงิน ที่โปร่งใส ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีการนำหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาลมาใช้อย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรม โปร่งใส มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้
5. ยึดหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารมีคุณธรรม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มุ่งประโยชน์สุขของบุคลากรในทุกระดับและนิสิตเป็นที่ตั้ง
6. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการโดยนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้อย่างจริงจัง
7. มีการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริงและต่อเนื่อง
8. มีความโปร่งใส มีระเบียบที่ชัดเจนแน่นอน ตรวจสอบได้
9. การบริหารแบบธรรมาภิบาล

10. มีการบริหารจัดการที่เน้นหลักธรรมาภิบาลเป็นกรอบในการบริหารจัดการ
11. มีการบริหารงานโดยคิดถึงประโยชน์ของนิสิตเป็นสำคัญ
12. มีระบบธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
13. อยากเห็นผู้บริหารสูงสุดใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน
14. มีการบริหารงานจัดการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม มีส่วนร่วมและมีการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ บนพื้นฐานของเหตุผล
15. มีแผนงานชัดเจนในเรื่องต่าง ๆ
16. นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ
17. เป็นองค์กรที่มีการบริหารงานอย่างโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับ
18. คณะนิสิตศาสตร์มีการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล
19. วางแผนอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ด้านการบริการวิชาการ

เป็นศูนย์กลางให้บริการวิชาการในภูมิภาคและประเทศ

1. สร้างนิสิตให้มีจิตสำนึกในการรับใช้ชุมชนโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้การสนับสนุน
2. การบริการวิชาการทางนิติศาสตร์เข้าสู่ชุมชนอย่างกว้างขวาง
3. สร้างความรู้แก่ชุมชน
4. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านกฎหมายสู่สังคม โดยมีศูนย์กลางอยู่ที่ภาคเหนือตอนล่าง มีบทบาทในการชี้นำสังคม
5. คณะนิติศาสตร์ เป็นศูนย์กลางการบริการด้านกฎหมาย ระดับนานาชาติรวมทั้งระดับชุมชนด้วย
6. เป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการทางนิติศาสตร์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค
7. เป็นศูนย์กลางการให้บริการให้คำปรึกษากฎหมาย
8. ศูนย์กลางการให้บริการทางกฎหมายของภาคเหนือตอนล่าง
9. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านกฎหมายของชุมชน
10. เป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการแก่ภาคเหนือตอนบนและภาคเหนือตอนล่าง
11. เป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางวิชาการด้านกฎหมายของเขตภาคเหนือตอนล่าง
12. คณะนิติศาสตร์มุ่งบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างครอบคลุมทุกด้าน
13. คณะนิติศาสตร์ได้ไปให้บริการวิชาการแก่สังคมในพื้นที่และระดับประเทศ
14. ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
15. มีโครงการนำความรู้ทางกฎหมายสู่ประชาชนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง
16. นิสิตเป็นศูนย์กลางของการให้คำปรึกษาปัญหากฎหมาย อาจารย์เป็นศูนย์กลางของภูมิภาค ได้รับการยอมรับโดยทั่วไปบริการวิชาการผ่านสื่อฯ ทุกรูปแบบ
17. เป็นหน่วยสนับสนุนและเป็นศูนย์กลางความร่วมมือทางวิชาการในเขตภูมิภาคและเป็นที่ยอมรับจากสถาบันอื่นๆ
18. คณะนิติศาสตร์เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ
19. อาจารย์คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์สามารถไปให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

20. เป็นศูนย์กลางการให้บริการด้านกฎหมาย แก่ประชาชนตลอดจนจัดอบรมกฎหมาย แก่ผู้นำชุมชน
21. เป็นงานบริการวิชาการ ด้านให้คำปรึกษาของกฎหมายที่เป็นเชิงป้องกัน มิใช่เชิงแก้ไขปัญหา เพื่อสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง
22. ได้รับความยอมรับและไว้วางใจจากคนในท้องถิ่นในการให้บริการวิชาการ
23. ให้บริการวิชาการอย่างเพียงพอและทั่วถึงโดยเฉพาะในระดับภูมิภาค รวมถึงระดับประเทศ
24. ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองและช่วยเหลือท้องถิ่นอย่างแท้จริง
25. คณะนิติศาสตร์เป็นศูนย์กลางของข้อมูลทางด้านกฎหมายของภูมิภาคและเป็นแหล่งค้นคว้า ที่สำคัญ
26. คณะนิติศาสตร์และชุมชนมีการบริหารจัดการร่วมกันในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน
27. ให้บริการวิชาการโดยประสานงานกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

ฝึกรบรรมหลักสูตร หรือโครงการบริการวิชาการ

1. ศูนย์บริการวิชาการมีหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของพื้นที่และ สังคม
2. จัดอบรมกฎหมายแก่ องค์กรเอกชน ราชการ ตามความประสงค์ของหน่วยงานนั้นๆ
3. มีการนำเอาประสบการณ์วิชาการมาบูรณาการในการเรียนการสอน
4. มีการทำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ สภาพแวดล้อม และเป็นการเผยแพร่ความรู้
5. มีการจัดสัมมนาประจำเดือนหรือไตรมาส (ทุก 3 เดือน) ในเรื่องสถานการณ์ปัจจุบันที่ น่าสนใจ ซึ่งเป็นส่วนรองรับผลงานวิจัยของอาจารย์ด้วย

สร้างเครือข่าย/เผยแพร่การบริการวิชาการ

1. เผยแพร่ความรู้กฎหมายและช่วยเหลือกฎหมายที่เป็นระบบ รายการวิทยุ จุลสาร Website
2. อยากรให้คณะนิติศาสตร์มีความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนอย่าง ต่อเนื่อง

บูรณาการการบริการวิชาการและวิจัย

1. เป็นแหล่งความรู้ / ข้อมูลที่ใช้อ้างอิงในการทำงานวิจัยในระดับแนวหน้าประเทศ
2. เป็นงานบริการวิชาการที่บูรณาการงานวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ที่ใช้กับท้องถิ่น/ชุมชนได้จริง
3. มีการเฝ้าติดตามเหตุบ้านการเมืองและให้ความเห็นทางวิชาการที่เป็นกลางและเหมาะสมกับบทบาทของนักวิชาการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สนับสนุน สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

1. นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมด้านศาสนา และประเพณีของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชนเพื่ออนุรักษ์ให้คงไว้
2. สนับสนุนการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ วัฒนธรรม ที่สำคัญของชาติ
3. สืบสานและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเทศไทย
4. อยากเห็นคณะนิสิตศาสตร์ส่งเสริมประเพณีไทยให้เด็กรุ่นใหม่ยอมรับและร่วมเห็นคุณค่าประเพณีไทย
5. รักษากิจกรรมที่ดั่งงามทางด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะให้คงอยู่คู่กับคณะสืบไป
6. มีการบูรณาการด้านการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับภารกิจด้านอื่น ๆ ได้
7. ดูแลเด็กให้มีความประพฤติที่ดีไม่ขัดต่อศีลธรรม/วัฒนธรรมอันดีของสังคม
8. เป็นแหล่งสร้างการสืบสานวัฒนธรรมทางนิสิตศาสตร์อย่างเด่นชัด
9. สนับสนุนวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนรอบข้าง

ตั้งศูนย์รวบรวมองค์ความรู้วิจัย

1. คณะจัดตั้งศูนย์จัดเก็บรวบรวมข้อมูลกฎหมายโบราณของไทยซึ่งจะเป็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีเอกลักษณ์ของความเป็นคณะนิสิตศาสตร์
2. เป็นศูนย์กลางเกี่ยวกับกฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
3. เป็นศูนย์กลางในการทำนุบำรุงและอนุรักษ์แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมของภาคเหนือตอนล่าง ได้แก่ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร และรวมถึงแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ ของจังหวัดพิษณุโลก และแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ ของภาคเหนือตอนล่าง
4. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทางนิสิตศาสตร์ของภาคเหนือ
5. เป็นแหล่งรวบรวมความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์กฎหมายซึ่งเกี่ยวข้องกับท้องถิ่น

6. เป็นศูนย์กลางในการศึกษากฎหมายโบราณท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ในสมัยสมเด็จพระนเรศวรและนิสิตมีมารยาทเรียบร้อย
7. งานทำนุบำรุงที่ร่วมมือกับคณะนิติศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการรวบรวมผลงานวิชาการ วิจัยที่มีคุณค่าต่อการศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์
8. โครงการกฎหมายกับการรักษาภูมิปัญญาชาวบ้าน
9. มีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยกฎหมายเก่าของไทย รวมทั้งกฎหมายประเพณีของท้องถิ่น
10. งานทำนุบำรุงที่บูรณาการกับงานวิจัย เช่น งานวิจัยทางกฎหมายที่ค้นคว้าข้อมูลกฎหมายเก่าที่มาของกฎหมายในเรื่องต่าง ๆ
11. มีงานวิจัยที่ศึกษาค้นคว้าหลักกฎหมายเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรม
12. มีเครือข่ายงานวิชาการระหว่างประเทศ ด้านประวัติศาสตร์กฎหมาย
13. เป็นศูนย์ศึกษาและเผยแพร่ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย
14. มีจุลสาร Website เกี่ยวกับประวัติศาสตร์กฎหมาย
15. เป็นศูนย์กลางการเฝ้าความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม
16. เป็นองค์กรที่สร้างความเป็นอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ความรู้แก่ชุมชนในระดับภูมิภาค
17. คณะนิติศาสตร์เป็นองค์กรที่สามารถนำศิลปวัฒนธรรม มาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิตต่อไป (จิตตศิลป์)

ข้อสังเกต

1. ไม่ใส่ใจจนเกินควรเพราะมิใช่ภารกิจหลักของคณะ มีแค่การทำตามประเพณีอันดีงามก็คงเพียงพอแล้ว

การมีส่วนร่วม

1. มีส่วนร่วมกับประชาชนในท้องถิ่น ร่างและเสนอกฎหมาย เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
2. คณะนิติศาสตร์มีส่วนร่วมในการปลูกฝังให้บุคลากรและนิสิตตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม

สร้างจิตสำนึก

1. ปลุกฝังให้นิสิตมีจิตสำนึก และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. เป็นองค์กรที่มีบุคลากรที่มีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. นิสิตมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมมากขึ้น
4. อยากเห็นศิลปวัฒนธรรมไทยแพร่หลายและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
5. สำนึกถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเทศไทย
6. มีจิตสำนึกในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย